מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלושת סוגי כרטיסי המשוב: מה היה טוב, מה אפשר לשפר, שאלה למחשבה
- להתאמן בניסוח משוב מכבד לפי כלל הזהב
- לתרגל מתן ומכירת דוגמאות ממשוב על ראיון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – שלושה
2. ב – לדבר על מה ששמענו וראינו
3. א – מה היה טוב
4. ב – להציע דרכים לשיפור בעדינות
5. ג – מה היית עונה אם…

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לפי כלל הזהב מדברים על מה ששמענו וראינו, לא על האדם
2. נכון – יש כרטיס שמתייחס לשפת הגוף כחלק מהדברים הטובים
3. לא נכון – הכרטיס מציע דרכים קונקרטיות לשיפור, לא רק ביקורת
4. נכון – השאלות מעודדות חשיבה נוספת והעמקה
5. לא נכון – כלל הזהב ממליץ להתמקד במה שנאמר, למשל 'כשסיפרת על…'

חלק ג' – השלמת משפטים

1. זה
2. שכנעה
3. לאט
4. תוסיף
5. קצב
6. ראינו

חלק ד' – התאמת כרטיס לקטגוריה

- 1 – ד (מה היה טוב)
- 2 – ג (מה אפשר לשפר)
- 3 – ה (שאלה למחשבה)
- 4 – א (מה היה טוב)
- 5 – ו (מה אפשר לשפר)
- 6 – ב (שאלה למחשבה)

חלק ה' – סדר נכון של תהליך המשוב

1. שולפים כרטיס משוב
2. קוראים את המשפט שעל הכרטיס
3. חושבים על הראיון ששמענו או ראינו
4. משלימים את המשפט לפי כלל הזהב
5. אומרים את המשוב בקול מכבד וברור

חלק ו' – כתיבה ותרגול

1. לדוגמה: הכי אהבתי בתשובה שלך איך שתיארת את התחביב בהתלהבות
2. לדוגמה: כדאי לנסות להוסיף דוגמה אחת נוספת שתחזק את התשובה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד יזהה: מה היה טוב, מה אפשר לשפר, שאלה למחשבה
- משפט עדין שמציע שיפור קונקרטי
- לדבר על מה ששמענו וראינו, לא על האדם

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק כרטיסים אמיתיים לתלמידים בזוגות ולתרגל בעל פה לפני המילוי בכתב
- חשוב להדגיש את כלל הזהב לפני תחילת התרגול כדי למנוע פגיעה

דף תרגול: כרטיסי משוב עמיתים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בפעילות זה שולפים כרטיס משוב ועונים עליו בעקבות ראיון תרגול של חבר או חברה לכיתה. חשוב לזכור את כלל הזהב - מדברים על מה ששמענו וראינו, לא על האדם עצמו.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה סוגי כרטיסי משוב מופיעים בדף?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

2. מה כלל הזהב של המשוב?

א) לדבר על האדם עצמו ב) לדבר על מה ששמענו וראינו ג) לדבר רק על דברים רעים

ד) לא לתת משוב בכלל

3. איזה כרטיס שואל 'מה הדוגמה שנתת שכנעה אותי'?

א) מה היה טוב ב) מה אפשר לשפר ג) שאלה למחשבה ד) אף אחד מהם

4. מה מטרת כרטיסי 'מה אפשר לשפר'?

א) לפגוע בחבר ב) להציע דרכים לשיפור בעדינות ג) לבקר בלי סיבה ד) להפסיק את הראיון

5. איזה משפט שייך לקטגוריית 'שאלה למחשבה'?

א) שפת הגוף שלך שידרה... ב) כדאי לנסות לדבר יותר... ג) מה היית עונה אם...

ד) הדוגמה שנתת שכנעה אותי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משוב מכבד הוא משוב שמתמקד באדם ולא בהתנהגות שלו	☐	☐
2	אפשר לפרגן לחבר על שפת הגוף שלו בראיון	☐	☐
3	כרטיס 'מה אפשר לשפר' נועד רק לבקר בלי להציע פתרון	☐	☐
4	שאלה למחשבה יכולה לעזור למראיין לחשוב מחדש על התשובה שלו	☐	☐
5	כלל הזהב ממליץ להתחיל משפט ב'את/ה תמיד'	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הכי אהבתי בתשובה שלך את _____

2. הדוגמה שנתת _____ אותי, כי...

3. כדאי לנסות לדבר קצת יותר _____

4. אפשר לחזק את התשובה אם _____ דוגמה נוספת

5. בפעם הבאה, נסה/י לשים לב ל _____

6. מדברים על מה ששמענו ו _____ - לא על האדם

4 חלק ד' – התאמת כרטיס לקטגוריה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הכי אהבתי בתשובה שלך את...	___	**א.** מה היה טוב
2. כדאי לנסות לדבר קצת יותר...	___	**ב.** שאלה למחשבה
3. מה היית עונה אם המראיין היה שואל...?	___	**ג.** מה אפשר לשפר
4. שפת הגוף שלך שידרה...	___	**ד.** מה היה טוב
5. אפשר לחזק את התשובה אם...	___	**ה.** שאלה למחשבה
6. איזו דוגמה נוספת יכולת לתת על...?	___	**ו.** מה אפשר לשפר

5 חלק ה' – סדר נכון של תהליך המשוב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים את המשפט שעל הכרטיס
☐	חושבים על הראיון ששמענו או ראינו
☐	אומרים את המשוב בקול מכבד וברור
☐	שולפים כרטיס משוב
☐	משלימים את המשפט לפי כלל הזהב

6 חלק ו' – כתיבה ותרגול

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט משוב מהסוג 'מה היה טוב' לחבר שדיבר בבטחון על תחביב שלו

2. כתבו משפט משוב מהסוג 'מה אפשר לשפר' בעדינות ובכבוד

כרטיס יציאה

מהם שלושת סוגי כרטיסי המשוב?

כתבו דוגמה אחת למשוב מהסוג 'מה אפשר לשפר'

מהו כלל הזהב של המשוב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀