מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלושת סוגי כרטיסי המשוב: מה היה טוב, מה אפשר לשפר, שאלה למחשבה
- להתאמן בניסוח משוב מכבד לפי כלל הזהב
- לתרגל מתן ומכירת דוגמאות ממשוב על ראיון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – שלושה
2. ב – לדבר על מה ששמענו וראינו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לפי כלל הזהב מדברים על מה ששמענו וראינו, לא על האדם
2. נכון – יש כרטיס שמתייחס לשפת הגוף כחלק מהדברים הטובים
3. לא נכון – הכרטיס מציע דרכים קונקרטיות לשיפור, לא רק ביקורת

חלק ג' – השלמת משפטים

1. זה
2. שכנעה
3. לאט
4. תוסיף

חלק ד' – התאמת כרטיס לקטגוריה

- 1 – ג (מה היה טוב)
- 2 – א (מה אפשר לשפר)
- 3 – ד (שאלה למחשבה)
- 4 – ב (מה היה טוב)

חלק ה' – סדר נכון של תהליך המשוב

1. שולפים כרטיס משוב
2. קוראים את המשפט שעל הכרטיס
3. חושבים על הראיון ששמענו או ראינו
4. משלימים את המשפט לפי כלל הזהב

חלק ו' – כתיבה ותרגול

1. לדוגמה: הכי אהבתי בתשובה שלך איך שתיארת את התחביב בהתלהבות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד יזהה: מה היה טוב, מה אפשר לשפר, שאלה למחשבה
- משפט עדין שמציע שיפור קונקרטי
- לדבר על מה ששמענו וראינו, לא על האדם

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק כרטיסים אמיתיים לתלמידים בזוגות ולתרגל בעל פה לפני המילוי בכתב
- חשוב להדגיש את כלל הזהב לפני תחילת התרגול כדי למנוע פגיעה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בפעילות זה שולפים כרטיס משוב ועונים עליו בעקבות ראיון תרגול של חבר או חברה לכיתה. חשוב לזכור את כלל הזהב - מדברים על מה ששמענו וראינו, לא על האדם עצמו.

בנק מילים: לאט | שכנעה | תוסיף | זה

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה סוגי כרטיסי משוב מופיעים בדף?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה

2. מה כלל הזהב של המשוב?

א) לדבר על האדם עצמו ב) לדבר על מה ששמענו וראינו

ג) לדבר רק על דברים רעים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משוב מכבד הוא משוב שמתמקד באדם ולא בהתנהגות שלו	☐	☐
2	אפשר לפרגן לחבר על שפת הגוף שלו בראיון	☐	☐
3	כרטיס 'מה אפשר לשפר' נועד רק לבקר בלי להציע פתרון	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הכי אהבתי בתשובה שלך את _____

2. הדוגמה שנתת _____ אותי, כי...

3. כדאי לנסות לדבר קצת יותר _____

4. אפשר לחזק את התשובה אם _____ דוגמה נוספת

4 חלק ד' – התאמת כרטיס לקטגוריה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הכי אהבתי בתשובה שלך את...	___	**א.** מה אפשר לשפר
2. כדאי לנסות לדבר קצת יותר...	___	**ב.** מה היה טוב
3. מה היית עונה אם המראיין היה שואל...?	___	**ג.** מה היה טוב
4. שפת הגוף שלך שידרה...	___	**ד.** שאלה למחשבה

5 חלק ה' – סדר נכון של תהליך המשוב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קוראים את המשפט שעל הכרטיס
☐	משלימים את המשפט לפי כלל הזהב
☐	שולפים כרטיס משוב
☐	חושבים על הראיון ששמענו או ראינו

6 חלק ו' – כתיבה ותרגול

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט משוב מהסוג 'מה היה טוב' לחבר שדיבר בבטחון על תחביב שלו

כרטיס יציאה

מהם שלושת סוגי כרטיסי המשוב?

כתבו דוגמה אחת למשוב מהסוג 'מה אפשר לשפר'

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀